

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	7
1. ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΣΟΒΙΕΤΙΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ	
1.1. Ιστορική αναδρομή	13
1.2. Η νέα παιδαγωγική αντίληψη και τα όριά της	17
1.3. Η μη συνειδητοποίηση της αρνητικής εμπειρίας	21
2. ΚΑΤΑΚΤΗΣΕΙΣ, ΑΝΑΣΤΟΛΕΣ, ΟΠΙΣΘΟΔΡΟΜΗΣΕΙΣ, ΝΕΕΣ ΑΦΕΤΗΡΙΕΣ	
2.1. Κατακτήσεις	28
2.2. Αντικειμενική εξέταση των δεδομένων	32
2.3. Το σημερινό εκπαιδευτικό σύστημα και οι αφετηρίες του	34
2.4. Ευεργετικές επιπτώσεις της φιλοσοφίας της περεστρόικα	38
3. ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΕΣ ΓΙΑ ΝΕΟ ΞΕΚΙΝΗΜΑ	
3.1. Η αμφιλεγόμενη μεταρρύθμιση του 1984	42
3.2. Η έναρξη της περεστρόικα στην εκπαίδευση	45
3.3. Γενικές εκτιμήσεις	46
3.4. Δρομολόγηση ριζικών αλλαγών με αναστολές	50
4. ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	
4.1. Σύντομη ιστορική αναδρομή	56
4.2. Εφαρμογή ταξικής πολιτικής	60
4.3. Οι σημερινές κατευθύνσεις του κόμματος για την εκπαίδευση	67
4.4. Εκπαίδευση - έρευνα (επιστήμη)- παραγωγή	68
4.5. Κάλυψη ευρύτερων στόχων και αναγκών	73
5. ΕΛΛΕΙΨΕΙΣ, ΚΕΝΑ ΣΗΜΕΙΑ, ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ	
5.1. Εκδημοκρατισμός	79
5.2. Το μισθολογικό πρόβλημα	81
5.3. Ιδεολογικές αναστολές	82
5.4. Το χαμηλό βιοτικό επίπεδο των γονέων	86
6. ΤΟ ΣΟΒΙΕΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ - ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ	
6.1. Γενικές παρατηρήσεις	90
6.2. Μια συνολική πρόταση	91

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ . . . . .	101
1. ΟΜΙΛΙΑ ΣΤΗΝ 19Η ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗ ΤΟΥ ΚΚΣΕ . . . . .	105
2. ΠΕΡΕΣΤΡΟΙΚΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ . . . . .	111
3. Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΘΕΣΕΙΣ) . . . . .	135
1. Η διαβίου παιδεία αποτελεί αντικειμενική ανάγκη . . . . .	136
2. Οι βασικές ιδέες και αρχές της διαβίου παιδείας . . . . .	139
3. Η δομή του ενιαίου συστήματος της διαβίου παιδείας . . . . .	141
4. Η διοίκηση του συστήματος της διαβίου παιδείας . . . . .	145
5. Η επιστημονική θεμελίωση ανάπτυξης του ενιαίου συστήμα- τος της διαβίου παιδείας . . . . .	146
6. Οι όροι υλοποίησης της άποψής μας . . . . .	147
4. ΑΝΑΖΗΤΩΝΤΑΣ ΤΟ ΙΔΑΝΙΚΟ ΑΕΙ . . . . .	
4.1. Εισαγωγικά . . . . .	149
4.2. Το ζητούμενο είναι ο διανοούμενος πτυχιούχος μηχανικός . . . . .	150
4.3. Απότομη ανανέωση της επιστήμης . . . . .	152
4.4. Πτυχιούχο με προσωπικότητα διαμορφώνει καθηγητής με προσωπικότητα . . . . .	154
4.5. Μοναστήρι... με τηλεόραση . . . . .	157
5. Η ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΑΝΕΒΑΣΜΑ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ . . . . .	162
6. ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΟΜΙΛΙΑΣ ΤΟΥ Α.Α. ΛΟΓΚΟΥΝΟΦ ΣΤΗ 19Η ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗ ΤΟΥ ΚΟΜΜΑΤΟΣ . . . . .	176
7. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ, ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΝΕΟΛΑΙΑ . . . . .	180
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ . . . . .	192