

## ΠΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Πώς μπορεί ένας δημόσιος οργανισμός να μετασχηματιστεί, ώστε να προσεγγίσει την καινοτομία; Πώς μπορεί το στέλεχος ως ηγέτης να οραματιστεί και να εμπνεύσει την αλλαγή; Ποια η συμβολή των εκπαιδευτικών βιωμάτων σε όλη αυτή τη μετασχηματιστική διαδικασία;

Απάντηση σε τέτοια ερωτήματα μπορεί να λάβει κανείς διαβάζοντας το βιβλίο του Αθανάσιου Τσοχατζή με τίτλο «*ΕΝΗΛΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ - ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ. Η συμβολή της εκπαιδευτικής βιογραφίας στον δημόσιο εκσυγχρονισμό: μια έρευνα στον χώρο της τοπικής αυτοδιοίκησης*».

Το βιβλίο αυτό αποτελεί μια εμπεριστατωμένη μελέτη που διερευνά τη σύνδεση μεταξύ της ηγεσίας, της εκπαίδευσης ενηλίκων και του δημόσιου εκσυγχρονισμού, με έμφαση στον ρόλο των στελεχών της τοπικής αυτοδιοίκησης. Μέσα από μια συνδυαστική προσέγγιση της εκπαιδευτικής βιογραφίας και του πώς συνδέεται με την οργανωσιακή αλλαγή, ο συγγραφέας αναλύει με διεξοδικό και ταυτόχρονα απλό και κατανοητό τρόπο, πώς οι προσωπικές μαθησιακές εμπειρίες των ηγετών μπορούν να διαμορφώσουν τη διοικητική πρακτική, ενισχύοντας την ικανότητα των δημόσιων οργανισμών να υιοθετούν καινοτόμες πρακτικές.

Με βασικό άξονα την ενήλικη μάθηση, το έργο εστιάζει στο πώς τα στελέχη, μέσα από διαρκή εκπαίδευση και αυτογνωσία, μπορούν να αναπτύξουν τις ηγετικές δεξιότητες που απαιτούνται για να οδηγήσουν τον οργανισμό τους σε μετασχηματισμούς, προσαρμοσμένους στις σύγχρονες προκλήσεις της τοπικής αυτοδιοίκησης. Οι πρακτικές που περιγράφονται αναδεικνύουν τη σημασία της προσωπικής εξέλιξης και της διά βίου μάθησης για τη δημιουργία μιας κουλτούρας αλλαγής και εκσυγχρονισμού στον δημόσιο τομέα.

Το βιβλίο είναι γραμμένο από έναν έμπειρο από τη δημόσια διοίκηση άνθρωπο, με όραμα και μεράκι, που ξέρει πώς να θέτει τον δάκτυλο επί τον τύπο των ήλων, καθώς διατυπώνει τολμηρά ερωτήματα που αναδεικνύουν τις παθογένειες της ελληνικής δημόσιας διοίκησης, ενώ ταυτόχρονα προτείνει άμεσα εφαρμόσιμες, εύκολες και ρεαλιστικές λύσεις που το μόνο που απαιτούν είναι πολιτική βούληση.

Ας είναι καλοτάξιδο το βιβλίο.

Ζωή Γαβριηλίδου

Καθηγήτρια Γλωσσολογίας ΔΠΘ

τ. Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας ΔΠΘ