

Πρόλογος

Η εκπαίδευση κάθε παιδιού είναι θεμέλιο για την ανάπτυξη και την πρόοδό του, όχι μόνο σε ακαδημαϊκό επίπεδο, αλλά και σε προσωπικό, κοινωνικό και επαγγελματικό. Όταν όμως ένα παιδί αντιμετωπίζει μαθησιακές δυσκολίες, η πρόκληση αυτή γίνεται ακόμα πιο σύνθετη. Οι Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες σχετίζονται κυρίως με τη δυσκολία στην ανάγνωση και τη γραφή, χωρίς όμως να περιορίζονται όμως μόνο εκεί. Αποτελούν πολυδιάστατο φαινόμενο που συνδέεται άμεσα με τα γλωσσολογικά επίπεδα, όπως η φωνολογία, η μορφολογία και η σύνταξη.

Το παρόν βιβλίο, «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και Παρέμβαση στα Γλωσσολογικά Επίπεδα», επιχειρεί να προσεγγίσει βασικές θεωρίες για τις δυσκολίες μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες, και προτάσεις για εφαρμογές, με έμφαση στην πολυπλοκότητα των γλωσσολογικών επιπέδων. Καθώς η γλώσσα είναι το κύριο εργαλείο της σκέψης και της επικοινωνίας, τα παιδιά με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες συχνά δυσκολεύονται να κατανοήσουν και να επεξεργαστούν τις πληροφορίες που λαμβάνουν, κάτι που δημιουργεί σοβαρά εμπόδια στην ακαδημαϊκή τους πορεία. Οι δυσκολίες αυτές δεν αφορούν μόνο την ανάγνωση ή την γραφή, αλλά μπορούν κατά περιπτώσεις να επεκτείνονται σε βάθος, επηρεάζοντας τη δυνατότητα του παιδιού να αναλύσει και να συνθέσει γλωσσικά ερεθίσματα. Είναι, λοιπόν, αναγκαία η παρέμβαση σε όλα τα γλωσσολογικά επίπεδα - από τη φωνολογική ευαισθητοποίηση και τη μορφολογική κατανόηση, έως τη συντακτική ικανότητα και τη σημασιολογία.

Στο βιβλίο γίνεται προσπάθεια να γεφυρωθεί το χάσμα ανάμεσα στη θεωρία και την πράξη, με πρακτικές εφαρμογές και υλικό παρέμβασης για χρήση από εκπαιδευτικούς, ειδικούς παιδαγωγούς, λογοθεραπευτές και άλλους επαγγελματίες. Με αυτόν τον τρόπο, το βιβλίο αυτό δεν αποτελεί μόνο ένα εργαλείο για την κατανόηση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών, αλλά και έναν πολύτιμο οδηγό για την υποστήριξη των παιδιών που τις βιώνουν.

Είναι πλέον αποδεκτό ότι οι μαθησιακές δυσκολίες αποτελούν μέρος ενός συνεχούς, καθώς από τη μία πλευρά υπάρχουν παιδιά που δυσκολεύονται περισσότερο με την

επεξεργασία των γλωσσικών πληροφοριών και από την άλλη πλευρά μαθητές που δυσκολεύονται λιγότερο. Είναι σημαντικό να προσεγγίσουμε τα παιδιά ως άτομα με διαφορετικές ανάγκες και ικανότητες στην επεξεργασία των γλωσσικών δεδομένων. Μέσα από την κατανόηση αυτών των αναγκών και την παροχή των κατάλληλων παρεμβάσεων, μπορούμε να δημιουργήσουμε ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον που προάγει τη μάθηση και την ψυχοκοινωνική ανάπτυξή τους.

Η παρέμβαση στις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες είναι μια πολυδιάστατη διαδικασία που απαιτεί χρόνο, υπομονή και εξειδικευμένη γνώση. Το βιβλίο παρέχει συγκεκριμένες προτάσεις και κατευθυντήριες γραμμές για την ενίσχυση των γλωσσολογικών επιπέδων, με στόχο τη δημιουργία ενός προγράμματος υποστήριξης που θα βοηθήσει το παιδί να αντιμετωπίσει τις δυσκολίες του και να αναπτύξει τις δυνατότητές του.

Στο παρόν εγχείρημα παρουσιάζεται μια συνολική προσέγγιση για την αντιμετώπιση των Μαθησιακών Δυσκολιών, η οποία βασίζεται σε μια βαθιά κατανόηση της γλώσσας και της σχέσης της με τη μάθηση και την εκπαιδευτική πράξη. Ο συγγραφέας Δρ. Ηλίας Βασιλείου, είναι εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής με πολύχρονη εμπειρία με τις εκπαιδευτικές παρεμβάσεις και έχει δομήσει το βιβλίο με τέτοιο τρόπο ώστε να καλύπτει τόσο τις βασικές θεωρητικές αρχές όσο και τις πρακτικές μεθόδους παρέμβασης, κάνοντάς το έναν απαραίτητο οδηγό για όλους όσοι ασχολούνται με το αντικείμενο.

Στο σημείο αυτό, αξίζει να σημειώσουμε ότι οι Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες, δεν πρέπει να αντιμετωπίζονται με φόβο ή απογοήτευση. Αντιθέτως, αποτελούν μια πρόκληση που μπορεί να αντιμετωπιστεί με επιτυχία, εάν υπάρχει η κατάλληλη κατανόηση και στήριξη. Το εγχειρίδιο αυτό φιλοδοξεί να δώσει στους αναγνώστες μέσα από τα γλωσσολογικά επίπεδα τα εργαλεία και τις γνώσεις που χρειάζονται για να κατανοήσουν τις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες σε βάθος και να συμβάλουν ενεργά στη βελτίωση της ποιότητας ζωής των παιδιών που τις αντιμετωπίζουν. Μέσα από τη μελέτη και την εφαρμογή των προτάσεων του βιβλίου, είναι εφικτό να προκύψουν θετικές αλλαγές για τους μαθητές που αντιμετωπίζουν Μαθησιακές Δυσκολίες. Η γνώση και η παρέμβαση είναι τα πιο ισχυρά εργαλεία που έχουμε στη διάθεσή μας, και με αυτά μπορούμε να κάνουμε τη διαφορά στη ζωή τους.

Φωτεινή Πολυχρόνη

Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας & Μαθησιακών Δυσκολιών

Τμήμα Ψυχολογίας

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών